

# 2018-2019-2 期中教学检查工作安排

## 一、电子稿提交的种类和时间（5月7日以前）

- （1）自查表
- （2）教师评学情况汇总表
- （3）自查报告（包括上学期教学检查出现的问题的整改落实情况及本学期教学各环节的自查情况）

## 二、期中教学检查材料袋种类和时间（5月9日之前）

- （1）各专业（中心）教案自查情况
- （2）本专业开设的本科课程门数及同行听课记录表
- （3）师生座谈会安排及座谈会记录
- （4）基层教学组织开展活动情况
- （5）教研活动计划及教研活动记录
- （6）评学调查表及各专业（中心）评学情况汇总表

## 三、其他

本学期教师教案的抽查名单5月7日公布，5月9日抽查材料随各系（中心）材料袋交教学办。抽查材料含教师教案、教师作业批改情况和辅导答疑记录。

## 附件 1:

# 河南工业大学期中教学检查学院自查情况表

(2018 - 2019 学年第 2 学期)

类别 内容		项 目	存在问题及整改措施
检查内容	教学文件	1. 本学期是否存在未履行审批手续私自调整培养方案、教学执行计划、课程表等情况: 存在 ( ), 不存在 ( )。(包括理论及实验课程、课程设计、各类实习等环节)。(请选择相应项打√)(教学办)	
		2. 本学期抽查__名教师教案(至少抽查学院上课教师的 10%), 教案撰写质量优秀率为__%。(教学办)	
		3. 各种教学档案的归档率__%。(教学办)	
	教学过程	1. 本学期教师调(停)课次数为__次, 调课率为__ %。(教学办)	
		2. 本学期学生平均到课率为__%; 课堂纪律: 优 ( ), 良 ( ), 差 ( )。 (请选择相应项打√)(学工办)	
		3. 院领导共__人, 本学期听课共__次, 平均每人听课__次, 其中教学院长听课__次, 听课门数__门。(教学办)	
		4. 本专业本学期开设本科课程__门次数, 同行听课的课程门次数____。(各系中心)	
		5. 本学期本专业共召开师生座谈会__场, 座谈会及落实情况记录: 详实 ( ), 较详实 ( ), 无记录 ( )。师生对理论教学、实践教学反馈信息共__条, 落实解决共__条。 (请选择相应项打√)(各系中心)	
		6. 正高级职称教师共__人, 本学期给本科生上课__人, 人数占本专业授课教师比例__%; 副高级职称教师共__人, 本学期给本科生上课__人, 人数占本专业授课教师比例__%。(各系(中心))	
	专项检查	1. 院级教学督导组工作情况。(督导组)	
2. 基层教学组织开展活动情况。(各系中心)			
其它	除以上三个方面外的其它问题。		

<p>教学单位自评意见</p>	<div style="text-align: right; margin-top: 200px;"> <p>教学院长签章：                      教学单位印章</p> <p>年            月            日</p> </div>
<p>校专家组检查意见</p>	<div style="text-align: right; margin-top: 150px;"> <p>专家组签章：</p> <p>年            月            日</p> </div>
<p>教务处意见</p>	<div style="text-align: right; margin-top: 150px;"> <p>处长签章：                      教务处印章</p> <p>年            月            日</p> </div>

**备注：** 以上自查项目需能提供相关原始检查资料及数据统计。

附件 2:

## 河南工业大学教师评学调查表 (2018 - 2019 学年第 2 学期)

专业班级:

课程名称:

任课教师:

教师所属学院或部门:

评估项目	序号	评估指标	满分	评分
学习目标	1	学习目的明确, 学习态度端正	10	
学 风	2	平均到课率____%, 迟到早退现象: 无( ), 少( ), 多( )	10	
	3	遵守课堂纪律, 听课时精神集中	10	
	4	能够积极提问并讨论, 师生之间形成良好互动	5	
学习过程	5	提前对所学课程进行预习, 积极阅读指定的参考文献	5	
	6	坚持课后复习, 按时保质完成作业	5	
	7	能够跟随教师的思路, 理解授课内容并记笔记	5	
	8	学习上能循序渐进, 善于提出问题, 敢于质疑, 自学能力强	5	
学习效果	9	课程所传授的知识与技能掌握程度	5	
	10	运用本课程知识提出、分析、解决问题能力	10	
	11	思想道德水平和文化素养	5	
	12	探索和创新意识	5	
总体评价	13	本学期对该班级学风和学习效果的综合评价	20	
合 计			100	
教师评语				

注: 1、任课教师填写后, 交所在学院汇总后报教务处。2、承担 2 门及以上课程的教师, 须按课程分别填写评学表; 担任同门课程多课头教学的教师, 按所上课头填写。

附件 3:

## 河南工业大学教师评学情况汇总表

(2018 - 2019 学年第 2 学期)

各系(中心):

教师对学生学习的总体评价:

学生学习存在的问题:

学院对学生学习存在问题采取的整改措施:

整改效果如何:

填表人:

日期: 年 月 日

备注: 各专业可以通过座谈会、问卷调查等形式征求教师评学意见,然后将意见汇总在此表中。